

УДК 001.8
ББК 87
ЛЗ3

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Автор:

Лебедев С. А. — доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, профессор кафедры философии МГТУ им. Н. Э. Баумана.

Рецензенты:

Гранин Ю. Д., доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института философии РАН;

Лукацкий М. А., доктор философских наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования.

Лебедев С. А.

ЛЗ3 Методологическая культура ученого : монография : в 2 т. Т. II. — Москва : Проспект, 2021.

ISBN 978-5-392-35819-9 (т. II)

Т. II. — 216 с.

ISBN 978-5-392-35818-2

Предмет книги — методологическая культура ученого. Ее формирование осуществляется двумя способами: 1) усвоение технологии научной деятельности у наставников в вузе или лаборатории и 2) усвоение истории методологии науки и выбор одной из методологических традиций, созданных известными учеными и философами. В истории методологии науки можно выделить два крупных этапа: классический и неклассический. Классический этап начался со становления науки Нового времени и продолжался до XX века. Неклассический этап — эпоха современной науки. Общий методологический тренд этого перехода состоял в отказе от методологического монизма в пользу методологического плюрализма науки, но не аддитивного плюрализма (концепция Фейерабенда), а системного.

Материал книги будет полезен при изучении вузовских дисциплин «Методология научного познания» и «История и философия науки».

УДК 001.8

ББК 87

Печатается в авторской редакции.

Изображение на обложке Massan / Shutterstock.com

Научное издание

Лебедев Сергей Александрович

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА УЧЕНОГО

Том II

Монография

Подписано в печать 30.09.2021. Формат 60×90 1/16.

Печать цифровая. Печ. л. 13,5. Тираж 1000 (1-й завод 100) экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-35819-9 (т. II)
ISBN 978-5-392-35818-2

© Лебедев С. А., 2021
© ООО «Проспект», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел II МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОТ МОНИЗМА К СИСТЕМНОМУ ПЛЮРАЛИЗМУ

Глава 1. Существует ли универсальный научный метод?	5
Глава 2. Научная рациональность и ее виды	15
1. Культурно-историческая научная рациональность	16
2. Рациональность знания в разных областях науки	21
3. Уровневая научная рациональность	24
Глава 3. Плюрализм научного знания: области научного знания	27
1. Математика	27
2. Естествознание	29
3. Социально-гуманитарные науки	31
4. Технонауки (технические и технологические науки)	33
5. Единство естественнонаучного и социально-гуманитарного знания	35
Глава 4. Уровни научного знания	42
1. Чувственный уровень научного знания	42
2. Эмпирический уровень научного знания	44
3. Теоретический уровень научного знания	47
4. Метатеоретический уровень научного знания	48
Глава 5. Виды научного знания	53
1. Аналитическое и синтетическое знание	53
2. Априорное и апостериорное знание	55

3. Предпосылочное и выводное знание	57
4. Дискурсное и интуитивное знание.....	59
5. Фундаментальное и прикладное знание	63
Глава 6. Плюрализм методов науки. Методы чувственного и эмпирического познания	67
1. Методы чувственного познания в науке	67
2. Методы эмпирического уровня познания	71
Глава 7. Кластер методов теоретического уровня научного познания	92
1. Методы конструирования теоретических объектов	93
2. Методы построения и обоснования научных теорий	106
Глава 8. Кластер методов метатеоретического уровня научного познания	123
1. Метод парадигмального обоснования научных теорий	123
2. Методы общенаучного обоснования научных теорий	128
3. Метод философского обоснования научных теорий	141
Глава 9. Конвенциональность и консенсуальность научного знания	146
1. Конвенциональность научного знания	148
2. Консенсуальность научного знания.....	151
Глава 10. Научная истина: основные концепции и критерии	157
1. Корреспондентская теория истины	160
2. Когерентная теория истины	163
3. Эмпиристская концепция истины.....	164
4. Прагматистская теория истины	165
5. Консенсуальная концепция научной истины	165
Глава 11. Плюрализм критериев истинности уровней научного знания	173
1. Критерий истинности чувственного уровня научного знания	173
2. Критерии истинности различных единиц эмпирического знания.....	174
3. Критерий истинности трансцендентальной научной теории	176

4. Критерии истинности метатеоретического знания и его элементов	177
Глава 12. Единство научного знания	180
1. Вклад философии науки в обеспечение единства научного знания	180
2. Роль математики в обеспечении единства научного знания	182
3. Вклад технаук в обеспечение единства системы научного знания	189
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Методология классической, неклассической и постнеклассической науки	192
1. Философские основания классической, неклассической и постнеклассической науки	198
2. Методология классической науки.....	199
3. Методология неклассической науки.....	200
4. Методология постнеклассической науки.....	203