

УДК 37.013.83(075)
ББК 74.3я73
У18

Уваровская, О. В.

У18 Андрагогика: от теории к практике : учебно-методическое пособие / О. В. Уваровская, И. И. Баженов. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 152 с.

ISBN 978-5-4499-3350-8

Данное учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей, разрабатывающих и реализующих дополнительные профессиональные программы в системе дополнительного образования и студентов по профессиональным программам, ориентированным на обучение выполнению конкретных трудовых функций, требуемых заказчику или необходимых для сдачи экзамена на профессиональный сертификат. В пособии представлены теоретические основы дополнительного профессионального образования в условиях непрерывного образования, модель обучения взрослых, основы экономической составляющей и пиара, нормативно-правовые основы разработки дополнительных профессиональных программ и их практическая реализация.

УДК 37.013.83(075)
ББК 74.3я73

ISBN 978-5-4499-3350-8

© Уваровская О. В., Баженов И. И., текст, 2022
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Дополнительное профессиональное образование — важнейшая составляющая непрерывного профессионального образования	6
1.1. Дополнительное профессиональное образование на современном этапе.....	6
1.2. Особенности рыночной экономики в системе дополнительного профессионального образования	11
Глава 2. Обучение взрослых в дополнительном профессиональном образовании	23
2.1. Модель процесса обучения взрослых	23
2.2. Виды непрерывного образования: формальное, неформальное, информальное	38
2.3. Роль дополнительного образования в становлении неформального образования.....	46
Глава 3. Практический опыт реализации дополнительных профессиональных программ	50
3.1. Педагогические технологии обучения взрослых.....	50
3.2. Проектирование отдельных структурных компонентов занятий в системе дополнительного профессионального занятия.....	54
3.3. Проект как формат неформального образования и вариант пиара.....	57
3.4. Индикаторы эффективности реализации дополнительных профессиональных программ	62
Глава 4. Проектирование образовательных дополнительных профессиональных программ	70
4.1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительных профессиональных программ	70
4.2. Современные требования к структуре и содержанию дополнительной профессиональной программы.....	73

4.3. Примеры дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	84
4.3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности воспитательной работы в образовательной организации на современном этапе» (фрагмент)	84
4.3.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренинг Математикарь (цифровая среда для преподавания и изучения математики)» (фрагмент)	103
4.3.3. Профессиональная дополнительная программа повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций «Менеджмент в образовании»	120
4.3.4. Примеры индивидуальных образовательных маршрутов	137
Сведения об авторах	150