

Российская академия наук  
Сибирское отделение  
Государственная публичная научно-техническая библиотека

# **ЧИТАТЕЛЬ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

Сборник научных трудов

Новосибирск  
1997

ББК ч 738я43  
УДК 024

Читатель в контексте концепции устойчивого развития региона: Сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН. Под ред. канд. пед. наук Цукерблата Д.М., канд. пед. наук Кожевниковой Л.А. - Новосибирск, 1996. - 284 с.

В сборник включены статьи, в которых рассматривается дальнейшее развитие библиотечного обслуживания в новых условиях социально-экономического развития страны: организация информационно-библиотечных ресурсов, производство продуктов и услуг, организация сервисного пространства.

В материалах сборника получают освещение проблемы оценки информационных потребностей обслуживаемого контингента читателей с целью мобилизации библиотечных фондов, СПА для полного и оперативного удовлетворения этих потребностей.

Предлагаемый сборник будет интересен широкому кругу теоретиков и практиков библиотечного дела.

Редакционная коллегия:

Л.Р. Васильчик

Л.А. Кожевникова, канд. пед. наук (отв. ред.)

Р.М. Кукарцева (библиогр. ред.)

Н.П. Машукова (пер. с нем. яз.)

О.П. Федотова (пер. с англ. яз.)

Д.М. Цукерблат, канд. пед. наук (отв. ред.)

Рецензенты:

И.С. Геллер, канд. пед. наук

Н.И. Подкорытова

**Сборник научных трудов подготовлен в рамках проекта № 95-06-17023 “Книга, читатель и библиотека в системе общественных отношений региона”, финансовую поддержку которого осуществляет Российский гуманитарный научный фонд**

ISBN 5-7623-1268-2

© Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), 1997

## **МИССИЯ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Пять лет Россия живет без новой национальной идеи - не сформулирована основная цель, которую преследует общество. Сейчас можно говорить только о самых общих тенденциях.

Почти 10 лет как одной из самых острых проблем, обсуждаемых в специальной литературе является поиск путей выхода из глобального экологического кризиса. Сейчас эта проблема осознана: сформулирована и признана концепция устойчивого развития как единственно возможная альтернатива дальнейшего существования цивилизации /1/.

В России эта проблема также осознана, широко обсуждается в специальной литературе /2/, разрабатывается национальная концепция устойчивого развития.

Все происходящие кардинальные изменения социально-экономических основ жизни России, всей системы провозглашенных целей и ценностей заставляют по-новому взглянуть на роль библиотеки в обществе.

"Если у нас есть определенные цели, то насколько хорошо организован данный институт для их осуществления?" /3/. Этот вполне конкретный вопрос ставит перед библиотекой в России очень непростые задачи. И прежде всего:

1. Какие новые задачи ставит (может поставить) общество перед библиотекой? Какие вполне конкретные задачи в поиске путей устойчивого развития могут решаться с помощью библиотеки?

2. Что и как должно измениться (появиться) в ее работе, чтобы она отвечала новым социальным целям?

3. Главное: что и как нужно делать, чтобы решить эти новые, возлагаемые на библиотеку задачи?

Отметим, что данная проблематика практически не рассматривается в отечественном библиотековедении. Лишь совсем недавно начали появляться отдельные публикации по проблемам библиотеки и демократическом развитии, связанные, в основном, с организацией доступа к мировым информационным ресурсам, их месте на фоне компьютерной революции. Авторы данной публикации с 1993 г. занимаются разработкой подходов к проблемам "Библиотека и концепция устойчивого развития" и "Информационное обеспечение вопросов устойчивого развития" /4, 5/.

Для реализации концепции устойчивого развития необходимо формирование нового мировоззрения, сознания, этики и новых механизмов управления в глобальном, национальном (федеральном) и региональном масштабах /6/.

К сожалению, ни в основных документах Рио-92, где изложены основные идеи устойчивого развития, ни в национальных концепциях не рассматривается роль информационной составляющей в процессе перехода мирового сообщества на путь устойчивого развития.

Почему этот аспект так важен?

По сути своей переход на путь устойчивого развития должен стать процессом глобальным, общесторическим. В рамках современных философских представлений центральными понятиями исторического и культурного процессов являются технология, цивилизация, культура. В понятие технологии, помимо прочих, входит и совокупность знаний и информации. Причем доказывается, что информация ставит предел технологии, а, следовательно, и возможности человека в освоении мира и адаптивном развитии. Любые преобразования в экономике, политике зависят от изменений в технологии 1) производства, 2) власти, 3) культурной, в т.ч. интеллектуальной, деятельности. Если принять такое понимание исторического процесса, то становится очевидным, что информационная составляющая играет в истории фундаментальную системообразующую роль /7/.

В таком контексте библиотека как хранилище знаний и информации и структура, обеспечивающая доступ к ним, становится фундаментальным системообразующим социальным институтом.

Вот почему необходимо поставить вопрос о роли библиотек в процессе перехода на путь устойчивого развития.

Можно утверждать, что библиотека, во-первых, как важное звено в системе научных коммуникаций и управления, во-вторых, как учреждение культуры, оказывающее существенное влияние на духовную жизнь общества, может стать одним из мощных средств формирования общественного и индивидуального мнения о необходимости перехода на путь устойчивого развития и обеспечить информационную поддержку этого процесса.

Основная функция библиотеки - хранение и обеспечение доступа к информационным ресурсам. В чем специфика этой функции в свете концепции устойчивого развития?

Известно, что какие бы цели не ставил перед собой человек - экономические, научно-технические, политические и т.д. - он создает продукт лишь на основании тех знаний и информации, которыми он располагает в данное время /7/.

Вот почему так важен доступ к достаточному объему всесторонней и новейшей информации, который в свою очередь определяется информационной технологией.

Концепция устойчивого развития носит глобальный характер. Отсюда логично предположить, что обмен информацией должен быть таким же. Информационный голод может стать одной из наиболее острых проблем. Невозможность доступа к информационным ресурсам развитых стран приведет к информационной несбалансированности. Отсюда вытекает важное условие: все страны должны иметь равный доступ к информационным ресурсам. Внутри страны - все регионы, и далее - все заинтересованные потребители информации. Это также важно и потому, что реализация концепции устойчивого развития должна привести к возникновению новой цивилизации, в которой экологическая экономика станет главной связующей силой глобальной системы /8/, а для ее процветания необходимо не столько экономическое пространство, сколько (опять!) доступ к мировым БД и сетям и к рынкам продуктов и услуг, связанных со знаниями. Вот почему так актуально подключение библиотек к мировой сети распространения знаний, обеспечение доступа к информационным ресурсам, накапливаемым как нашей, так и другими странами, причем доступ не только к библиографическим, но и к фактографическим и полнотекстовым БД.

В социально-экономических науках существуют определенные показатели, характеризующие уровень развития страны. Например, средняя продолжительность жизни, детская смертность, количество потребляемых ресурсов на душу населения, ЮНЕСКО и ВОЗ периодически проводят исследования динамики уровня жизни и "жизнеспособности народов". Коэффициент жизнеспособности измеряется по 5-балльной шкале и характеризует возможность сохранения генофонда, физического и интеллектуального развития нации в зависимости от социально-экономической политики и экономической ситуации на момент обследования конкретной страны.

Очевидно, что аналогичную шкалу нужно разработать и для оценки "информационной обеспеченности" страны. Явно, что результаты оценки информационной обеспеченности каждой страны будут коррелировать и с указанным коэффициентом жизнеспособности, и с результатами библиометрического анализа вклада каждой страны в развитие мировой науки.