

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Муравьёва О.И.
« ____ » _____ 2014 г

Тестовые задания
по дисциплине «Немецкий язык»
для специальности 08.02.08
«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Саратов, 2014

Рассмотрено
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Председатель ПК _____
«____»_____2014 г

Одобрено методическим Советом
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол № _____
«____»_____2014 г
Председатель _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по компьютеризации
«____»_____2014 г
_____ Иофин В.Н.

Разработчик (автор): Киселева Т.Б., преподаватель немецкого языка ГАПОУ СО
«САСК», высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Современная система образования характеризуется интенсивным развитием теории и практики компьютерного тестирования, которое становится неотъемлемой и важной составляющей образовательной информационной среды любого образовательного учреждения.

Компьютерное тестирование - это метод педагогического контроля, представляющий собой стандартизированную процедуру применения тестов на компьютере под управлением специальной программы, обеспечивающей нужную презентацию тестовых заданий и обработку результатов тестирования для решения комплекса задач.

Для формирования более эффективной оценки качества образования стали использоваться новые, прогрессивные формы электронного (компьютерного) контроля в процессе аттестации.

Простота, технологичность и универсальность программного комплекса АСТ - тест позволяет использовать его для оценки знаний студентов.

Зачет / дифференцированный зачет в форме тестирования обеспечивает возможности оценки, классификации и аттестации уровня знаний, умений и навыков аттестуемых по различным образовательным областям.

Адаптивная среда тестирования позволяет сформировать неограниченное число банков тестовых заданий различной структуры и содержания. Таким образом, тестирование позволит обеспечить объективную оценку знаний каждого студента.

Особенности зачета/дифференцированного зачета в форме компьютерного тестирования

Зачет в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой зачета. Основные преимущества тестирования, как показывает практика, заключаются в следующем:

Объективность	- обработка результатов теста проводится компьютером, исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменующих
Валидность	- большое количество заданий теста охватывает весь объем материала той или иной дисциплины
Демократичность	- все тестируемые находятся в равных условиях
Массовость и кратковременность	- возможность за определенный, установленный промежуток времени охватить контролем большое количество тестируемых
Технологичность	- проведение зачета в форме тестирования позволяет использовать заданные алгоритмы и соответственно машинную обработку ответов