

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.2Рус-9
В88

Под редакцией *Ж.В. Ганиева*

Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин
[Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Ж.В. Ганиева. —
4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 350 с.

ISBN 978-5-9765-1825-4

Методическое учебное пособие по лингводидактике состоит из следующих разделов: — «Современный русский литературный язык» — «Древние языки» — «Культура русской речи, стилистика, литературное редактирование» — «Риторика. Перевод» — «Русский язык как иностранный. Русский язык как неродной».

Для студентов магистратуры, аспирантов, для начинающих, а также для опытных преподавателей лингвистических дисциплин. Студенты бакалавриата и специалитета найдут для себя интересные и нужные параграфы в каждом из указанных разделов.

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-9765-1825-4

© Коллектив авторов, 2014
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие (Ж.В. Ганиев)	5
---------------------------------	---

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

Вступление (Ж.В. Ганиев)	9
§ 1. Методика преподавания фонетики (Ж.В. Ганиев)	10
§ 2. Статус некодифицированных вариантов в орфоэпии (И.А. Вещикова)	20
Литература	35
§ 3. Обучение старшеклассников и студентов работе со словарями (В.В. Шаповал)	37
§ 4. Трудности этимологических разысканий (И.Г. Добродомов)	48
Литература	60
§ 5. Методика преподавания морфологии (Н.Ю. Муравьева)	62
Литература	110
§ 6. Введение в университетский курс синтаксиса русского языка (Н.К. Онипенко)	111
§ 7. Пример рассмотрения синтаксического раздела: сравнение как объект изучения в вузе (Н.М. Девятова)	120
Литература	134

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ

Вступление (Ж.В. Ганиев)	136
§ 1. Значение историко-лингвистического цикла в формировании филолога-русиста (М.В. Захарова)	136
§ 2. О преподавании исторической фонетики русского языка (Л.Г. Чанаева)	152
Литература	159

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ, СТИЛИСТИКА, ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ

Вступление (Ж.В. Ганиев)	160
§ 1. Вопросы нормы и кодификации в цикле лингвистических дисциплин в высшей школе (М.А. Штудинер)	161

§ 2. Обучение жанрам лингвистической учебно-научной речи (<i>Н.А. Герасименко</i>)	170
§ 3. Коммуникативно-развивающие технологии в курсе «Стилистика и литературное редактирование» (<i>О.В. Евтушенко</i>)	202
§ 4. О междисциплинарном потенциале учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (<i>И.А. Гулова</i>)	219
Литература	233

РИТОРИКА. ПЕРЕВОД

Вступление (<i>Ж.В. Ганиев</i>)	236
§ 1. Введение в риторику и риторический анализ текста (<i>Ж.В. Ганиев</i>)	237
§ 2. Особенности личносно ориентированного подхода в методике обучения риторике в вузе (<i>Е.Н. Абрашина</i>)	251
§ 3. Риторический анализ ряда выпускных квалификационных работ, защищенных в ИГН МГПУ (<i>Ж.В. Ганиев</i>)	262
§ 4. Переводчики шутят: остроумие как стилистический прием (языки русский и итальянский) (<i>А.Б. Канестри</i>)	272
Литература	282

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК НЕРОДНОЙ

Вступление (<i>Ж.В. Ганиев</i>)	285
§ 1. Четыре методических статуса в преподавании русского языка (<i>Е.Л. Кудрявцева, М.С. Берсенева, Л.Г. Громова</i>)	286
§ 2. Роль культурно-политического «фона» при обучении мигрантов русскому языку (<i>Ж.В. Ганиев</i>)	295
§ 3. Исследование и устранение иностранного фонетического акцента в русской речи (<i>Е.Л. Бархударова</i>)	306
§ 4. Пути оптимизации при обучении грамматике РКИ (на примере работы с учащимися из Китая) (<i>И.И. Акимова</i>)	327
Литература	343
Заключение (<i>Ж.В. Ганиев</i>)	347