

УДК 376.3(075.8)  
ББК 74.6я73  
Е50

**Рецензенты:**

**Л.Я. Миссуловин**, доктор психологических наук, профессор  
(Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина)  
**Ю.А. Королева**, кандидат психологических наук, доцент,  
зав. кафедрой специальной психологии (ОГПУ)

**Научный редактор:**

О.В. Елецкая — кандидат педагогических наук, доцент Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург

**Елецкая О.В., Сорокин В.М., Матвеева М.В., Логинова Е.А., Шукин А.В.**  
Е50 Специальная психология : учебное пособие с практикумом для вузов /  
[О.В. Елецкая, В.М. Сорокин, М.В. Матвеева, Е.А. Логинова, А.В. Шукин] / Под  
общ. ред. О.В. Елецкой. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2020. — 575 с.

ISBN 978-5-00136-129-9

В учебное пособие с практикумом включены теоретический и практический материал для усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Психолого-педагогическая работа с детьми с СДВГ», «Психологическая помощь семье, имеющей ребенка с речевыми нарушениями», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методология психолого-педагогического исследования» и др., а также планы практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов, тестовые задания, вопросы к экзамену, списки основной и дополнительной литературы по главам.

Учебное пособие адресовано студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриат) при изучении дисциплины «Специальная психология»; логопедам, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников, работающим с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

УДК 376.3(075.8)  
ББК 74.6я73

© Елецкая О.В., Сорокин В.М., Матвеева М.В., Логинова Е.А.,  
Шукин А.В., 2020  
© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020  
© Художественное оформление. Издательство ВЛАДОС», 2020  
© Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020

ISBN 978-5-00136-129-9

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>8</b>
<b>Глава 1. Предмет, задачи и методы специальной психологии.....</b>	<b>12</b>
История становления специальной психологии .....	12
Современные представления о предмете специальной психологии.....	23
Принципы специальной психологии .....	28
Методы специальной психологии .....	38
Межпредметные связи специальной психологии .....	60
План практической работы .....	63
Контрольные вопросы и задания.....	66
Тестовые вопросы по теме .....	67
Рекомендуемая литература (основная) .....	68
Рекомендуемая литература (дополнительная).....	68
<b>Глава 2. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии .....</b>	<b>70</b>
Категория развития в психологии .....	70
Категория нормы в психологии .....	79
Модели психического развития.....	92
Проблема патологии в специальной психологии.....	101
План практической работы .....	109
Контрольные вопросы и задания.....	112
Тестовые вопросы по теме .....	115
Рекомендуемая литература (основная) .....	117
Рекомендуемая литература (дополнительная).....	117
<b>Глава 3. Дизонтогенез: понятие, типы и причины.....</b>	<b>118</b>
Подходы к определению дизонтогенеза .....	118
Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития.....	122
Общие категории психологии дизонтогенеза .....	128
Параметры дизонтогенеза. Психологическая структура нарушенного развития .....	150
Причины дизонтогенеза.....	155
Механизмы формирования системных нарушений в психическом развитии.....	160
Систематика отклонений в психическом развитии.....	166
Депривационные феномены и проблема личности в дизонтогенетической психологии .....	176
План практической работы .....	180
Контрольные вопросы и задания.....	183
Тестовые вопросы по теме .....	183
Рекомендуемая литература (основная) .....	184
Рекомендуемая литература (дополнительная).....	184

<b>Глава 4. Основы психологической диагностики отклоняющегося развития .....</b>	<b>186</b>
История развития психологической диагностики отклоняющегося развития .....	186
Особенности диагностики в специальной психологии.....	194
Цель, задачи, методы диагностики в специальной психологии.....	194
Принципы психологической диагностики отклоняющегося развития .....	206
Психодиагностика детей младенческого возраста .....	207
Психодиагностика детей от 1 года до 5 лет .....	209
Психологическая диагностика детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.....	214
Современные подходы к изучению лиц с ОВЗ.....	217
Социально-педагогическое изучение микросоциальных условий и их влияния на развитие ребенка .....	227
Компенсация в специальной психологии .....	228
План практической работы .....	232
Контрольные вопросы и задания.....	236
Тестовые вопросы по теме .....	238
Рекомендуемая литература (основная) .....	240
Рекомендуемая литература (дополнительная) .....	240
<b>Глава 5. Психическое недоразвитие .....</b>	<b>241</b>
Понятие об умственной отсталости.....	241
Когнитивное развитие лиц с умственной отсталостью.....	243
Особенности ощущений и восприятия лиц с умственной отсталостью .....	243
Особенности внимания лиц с умственной отсталостью .....	246
Особенности памяти лиц с умственной отсталостью.....	248
Развитие личности умственно отсталых лиц.....	258
Деятельность умственно отсталых лиц .....	258
План практической работы .....	269
Контрольные вопросы и задания.....	275
Тестовые вопросы по теме .....	280
Рекомендуемая литература (основная) .....	283
Рекомендуемая литература (дополнительная) .....	283
<b>Глава 6. Задержанное психическое развитие .....</b>	<b>284</b>
Понятие о задержке психического развития .....	284
Психологические особенности детей с задержкой психического развития.....	291
Развитие личности детей с задержкой психического развития.....	299
Деятельность детей с задержкой психического развития .....	307
План практической работы .....	311
Контрольные вопросы и задания.....	316
Тестовые вопросы по теме .....	319

Рекомендуемая литература (основная) .....	319
Рекомендуемая литература (дополнительная) .....	319
<b>Глава 7. Дефицитарное развитие .....</b>	<b>321</b>
Понятие о нарушениях зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата .....	321
Психическое развитие лиц с патологией слуха .....	323
Особенности развития лиц с нарушениями слуха .....	323
Развитие личности детей с нарушениями слуха .....	327
Психическое развитие лиц с патологией зрения .....	329
Из истории тифлопсихологии .....	329
Роль зрения в жизни человека .....	331
Причины и классификации лиц с нарушенным зрением .....	331
Познавательные процессы и их особенности в условиях слепоты и слабовидения .....	333
Топографические представления и пространственная ориентация незрячих .....	340
Мыслительные, речевые и коммуникативные процессы в условиях нарушенного зрения .....	343
Эмоциональная сфера в условиях нарушенного зрения .....	344
Развитие личности детей с нарушениями зрения .....	346
Психическое развитие детей с нарушениями речи .....	347
Психическое развитие детей с ФФНР .....	347
Особенности познавательных функций и эмоциональной сферы детей с ФФНР .....	347
Особенности личности и особенности общения детей с ФФНР .....	349
Особенности импрессивной и экспрессивной речи у детей с ФФНР .....	350
Психическое развитие детей с ОНР .....	352
Особенности познавательной сферы у детей с ОНР, алалией .....	352
Особенности личности и особенности общения детей с ОНР .....	356
Особенности импрессивной и экспрессивной речи детей с ОНР, алалией .....	358
Особенности эмоциональной сферы детей с ОНР .....	359
Психические особенности детей с заиканием, брадилалией, тахилалией .....	360
Особенности познавательной сферы детей с заиканием, брадилалией, тахилалией, баттаризмом .....	360
Особенности эмоциональной сферы детей с нарушениями голоса, заиканием, тахилалией .....	362
Особенности личности детей с заиканием .....	364
Психическое развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата .....	368
Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата .....	368

Развитие личности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата .....	378
Деятельность лиц с дефицитным развитием .....	379
План практической работы .....	382
Контрольные вопросы и задания .....	426
Тестовые вопросы по теме .....	428
Тифлопсихология .....	428
Сурдопсихология .....	429
Логопсихология .....	429
Психология детей с нарушениями ОДА .....	433
Рекомендуемая литература (основная) .....	434
Тифлопсихология .....	434
Сурдопсихология .....	435
Логопсихология .....	435
Психология лиц с нарушениями ОДА .....	436
Рекомендуемая литература (дополнительная) .....	436
Тифлопсихология .....	436
Сурдопсихология .....	437
Логопсихология .....	437
Психология лиц с нарушениями ОДА .....	439
<b>Глава 8. Поврежденное развитие .....</b>	<b>440</b>
Понятие о поврежденном развитии .....	440
Когнитивное развитие лиц с поврежденным развитием .....	441
Развитие личности при поврежденном развитии. Деятельность лиц с поврежденным развитием .....	448
План практической работы .....	448
Контрольные вопросы и задания .....	452
Тестовые вопросы по теме .....	453
Рекомендуемая литература (основная) .....	454
Рекомендуемая литература (дополнительная) .....	454
<b>Глава 9. Искажённое развитие .....</b>	<b>455</b>
Современное представление о расстройствах аутистического спектра (РАС) .....	455
Когнитивное развитие при РАС .....	461
Специфика развития личности при РАС .....	464
Коммуникация при РАС .....	466
План практической работы .....	468
Контрольные вопросы и задания .....	473
Тестовые вопросы по теме .....	475
Рекомендуемая литература (основная) .....	476
Рекомендуемая литература (дополнительная) .....	476

## Оглавление

<b>Глава 10. Дисгармоническое развитие</b> .....	478
Клинико-психологическая структура психопатии .....	478
Классификации психопатий.....	482
Этиология и патогенез психопатии.....	492
Патологическое формирование личности .....	493
Отклонение темпа полового созревания .....	495
План практической работы .....	497
Контрольные вопросы и задания.....	501
Тестовые вопросы по теме .....	501
Рекомендуемая литература (основная) .....	503
Рекомендуемая литература (дополнительная).....	503
<b>Глава 11. Социализация лиц с ОВЗ</b> .....	504
Теоретические подходы к социализации личности .....	504
Социальная интеграция .....	507
Педагогическая (образовательная) интеграция .....	533
План практической работы .....	540
Контрольные вопросы и задания.....	541
Тестовые вопросы по теме .....	542
Рекомендуемая литература (основная) .....	545
Рекомендуемая литература (дополнительная).....	545
Заключение .....	547
Краткий словарь терминов и понятий.....	550
Рекомендации к подготовке докладов и рефератов, написанию курсовых и дипломных работ .....	566
Темы докладов и рефератов .....	567
Вопросы к экзамену .....	570
Темы курсовых и дипломных работ.....	572